BAC S 2022- 531 -C E A / Yesba3

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ثانوية الأخوين يسبع شلالة العذاورة– المدية

امتحان بكالوريا تجريبي التعليم الثانوي

الشعبة: كل الشعب

دورة: 2022

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُوا۟ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَٰمُوا۟ تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟ وَأَبْشِرُوا۟ بِٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِى كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿30﴾ نَحْنُ أَوْلِيَآؤُكُمْ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَفِى ٱلْءَاخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِىٓ أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ ﴿31﴾ نُزُلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿32﴾ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحًا وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿33﴾﴾ (فصلت: 30 ـ 33)

المطلوب:

1) تضمّنت الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة.

أ– استنبط هذه الوسيلة ثمّ اشرحها. ب – وَضّح من خلال الآيات أثر العقيدة ثمّ صَنِّفهُ.

2) تُبيّن الآيات فضل الإيمان والاستقامة على دين الله، وهذا له علاقة بموضوع الجريمة والانحراف، اشرح هذه العلاقة.

3) في الآيات إشارة إلى نوع من أنواع الصّحة التي اعتنى بها الإسلام.

أ– حدّدها ثمّ بيّن مفهومها. ب– اشرح إحدى طرق حفظ هذه الصّحة من خلال الآيات.

4) استنتج القيمة الواردة في الآية الأخيرة ، وصنّفها مبيّناً أثرها.

5) إستخرج من الآيات حكماً وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عَن جَابِر رضي الله عنه قَالَ : « لَعَنَ رَسُولُ الله – صلّى الله عليه وسلّم – آكِلَ الرِّبَا ومُوكلَهُ وكَاتِبَهُ وشَاهِدَيهِ » وقَالَ : « هُم سَوَاء » رواه مسلم

المطلوب:

1) قَارن بَين ربا الدّيون وربا النّسيئة في البيوع.

2) بيّن حُكم المعاملات التالية مع التعليل.

- مبادلة سيارة جديدة بسيارتين قديمتين إلى أجل.
- بيع عقد من اللؤلؤ والذهب مع تأجيل دفع الثمن.
- مبادلة 20ألف دينار جزائري بـ 100 أورو حالاً.
- مبادلة قنطار من القمح بنصف قنطارٍ من العدس إلى أجل.

3) مِن انحرافات اليَهود أكْلِهم الرّبا وقد نُهو عنه، عرّف اليهودية، وما هي اعتقاداتهم في الإله ؟

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَوْلَٰدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَٰقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْـًٔا كَبِيرًا ﴿31﴾ وَلَا تَقْرَبُواْ ٱلزِّنَىٰٓ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً وَسَآءَ سَبِيلًا ﴿32﴾ ﴾ (الاسراء 31 ـ 32)

المطلوب:

1) أشارت الآيتان إلى جريمتينِ اثنتينِ.
   أ- بيِّن نوعَي العقوبة فيهما ثمّ عرِّفهما اصطلاحاً.
   ب- أُذكر فَرقَين اِثنَينِ بَين هَذينِ النوعين ثمّ بيّن مِقدار عُقوبة الجريمة في الآية الثانية.
2) ممّا شُرعت مِن أجلِه العقوبة في الإسلام حِفظُ مقاصد الشريعة الإسلامية.
   أ- عَرِّف مَقاصد الشريعة الإسلامية.
   ب- اِستخرج المقاصد الضرورية التي تضمّنتها الآيتين ثمّ بيّن مرتبتهما ضمن المقاصد المتبقية.
3) دَعَا الإسلام إلى المساواة وعدم التفريق بين النّاس في تطبيق العقوبات الشرعية.
   أ- ما مفهوم المساواة ؟
   ب- أُذكر أثرين لتطبيق هذه المساواة على المجتمع.
4) تَنوُّعُ مصادر التشريع الإسلامي يُضفي على الشريعة الإسلامية صفة الخُلود ومسايرة المستجدات، ومن ذلك الاجماع ، عرّفهُ مع ذِكر حجّيّته من السُّنة ثمّ مَثِّل له بمثال.
5) اِستخرج من الآيتين حكماً وفائدةً.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

نَقَلَ ابنُ قُدامَة عَن جَابِرٍ رضيّ الله عنه قَالَ : « لَم يَكُن أَحَدٌ مِن أَصحَابِ النّبي- صلّى الله عليهِ وسلّم - ذُو مَقدِرَةٍ إِلَّا وَقَّفَ » وكان ذلك إجماعا منهم. - من كتاب المغني -

المطلوب:

1) عَرِّف الوقفَ مُبرزاً أثرين له على الجانب الاجتماعي.
2) إذا كان مِن بَين أوجُهِ التشابهِ بين الوَقفِ والمِيراثِ أنّ كلاهما يُمثّلُ شكلاً من أشكالِ التكافل المالي، أذكر ثلاثة أوجُهٍ للاختلاف .
3) رتّب في جدول : الحُقوق المتعلقة بالتركة وشُروط استحقاقها ومَوانع الميراث موظفاً المصطلحات التالية فقط : - **تنفيذ وَصِية الميّت - وفاة المُورّث - الشّك في أسبقية الوفاة - قَضاء الدُّيون - الكفر - العلمُ بدرَجَةِ القَرَابة .**

انتهى الموضوع الثاني